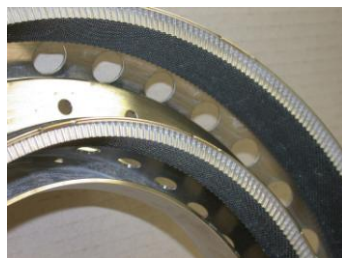


**Objectif :** installation d'un cordon de PR (cordon d'étanchéité aux niveaux des supports de joint).

- Dérochage
- Collage au PR



**Objectif :** montage du capot A330 en inox constitué de 2 ailettes et de 2 portes.

- Couper les pâtes et fixation
- Embreuer et monter les écrous prisonniers
- Percer les portes et les contre-percer
- Démontet et ébavurer les portes et le capot
- Effectuer le fraisage
- Monter, riveter et nettoyer



**Objectif :** dépose et repose des ailes du DA40 « diamond star ».

- Démontet les saumons d'ailes
- Examiner les axes principaux
- Graisser les axes
- Inspecter les coques d'ailes
- Déposer les réservoirs à carburant
- Inspecter la peau intérieure de l'aile
- Inspecter la structure générale de l'aile



**PÔLE FORMATION**  
des Industries Technologiques  
CFAI MIDI-PYRENEES  
Rue du Mont Canigou  
ZAC Andromède  
31700 Beauzelle  
Tel : 05 61 588 688  
[contact@cfaimp.com](mailto:contact@cfaimp.com)



**OBJECTIF**

Le titulaire du CAP Aéronautique peut intervenir dans les secteurs de la construction aéronautique et de la maintenance des avions et hélicoptères. Il apprend en atelier, à préparer, organiser et réaliser des interventions techniques. Ces interventions sont des opérations de pose, dépose, intégration, modification et réparation. Ceux sont aussi des opérations d'inspection avec diagnostic, test et évaluations ou des opérations d'essais et de réglages. Avec l'option structure, les élèves se spécialisent pour intervenir sur les éléments métalliques et composites qui constituent l'ossature et l'enveloppe extérieure (fuselage, aile...).

**ACTIVITÉS**

Dans le cadre d'interventions techniques sur aéronefs ou parties d'aéronefs, il exécute des opérations dans le respect de la réglementation aéronautique et de la démarche qualité.

- Connaissances générales en aérodynamique, sur le vol et la propulsion
- Etude de l'avion dans sa globalité (structure, moteur et systèmes)
- Connaissance du rôle et du fonctionnement des équipements, des systèmes électriques, électroniques, mécaniques (hélice, pale, rotor, moteur, train d'atterrissage, aménagement cabine, éclairage, communication, commande de vol, instrumentation...)
- Etude des matériaux métalliques, des alliages, des structures en bois

**SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Les entreprises de l'aéronautique : constructeurs, compagnies aériennes, ateliers de maintenance, sociétés d'assistance technique, sous-traitants, équipementiers, structures associatives, services publics (défense, protection civile 3)...

**LE PROFIL**

Le CAP Aéronautique s'adresse aux candidats issus de troisième générale des collèges et, le cas échéant, d'autres CAP ou BEP.

**CONDITIONS D'ADMISSION**

- Avoir entre 16 et 25 ans (sauf cas particuliers)
- Avoir l'éligibilité du diplôme
- Avoir signé un contrat d'apprentissage avec une entreprise
- Etre dans la limite des places disponibles (convention Conseil Régional)
- Avoir participé à la réunion d'information ou aux Journées Portes Ouvertes

**MOTS CLÉS POUR LA RECHERCHE ENTREPRISE SUR INTERNET**

Constructions aéronautiques, maintenance aéronautique, maintenance transport aérien...

Crédits photos UJMM / Jean- Claude MAURAN CFAI

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL	ENSEIGNEMENT TECHNIQUE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mathématiques</li> <li>➤ Sciences Physiques</li> <li>➤ Culture générale et expression</li> <li>➤ Langue vivante étrangère : Anglais</li> <li>➤ Histoire-Géographie</li> <li>➤ Éducation Physique et Sportive</li> <li>➤ Vie sociale et professionnelle</li> </ul> <p>L'enseignement général et professionnel est dispensé par la CFAI et le lycée Airbus.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Atelier</li> <li>➤ Technologie avion</li> <li>➤ Dessin industriel</li> <li>➤ Technologie générale</li> <li>➤ Communication technique</li> </ul>

## LES ATELIERS « PRODUCTIQUE » AU LYCÉE AIRBUS



## LES ÉQUIPEMENTS AU LYCÉE AIRBUS

Presse 424, outillage pneumatique divers (perceuse, clé à rivet), outillage de découpe (scie à ruban), outil micrométrique, outils à main.

## EXTRAIT DU RÉFÉRENTIEL DES ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES

La formation en alternance est fondée sur l'articulation de périodes d'acquisition de savoir-faire en entreprise et de compléments de formation théoriques ou pratiques dispensés en centre de formation. Les activités et leurs tâches associées ci-contre sont la base de notre partenariat. L'acquisition de chacune de ces capacités professionnelles est validée sur la base de ce partenariat. Lors de nos visites d'intégration, nos experts métiers permettent de définir la capacité de l'entreprise et du CFAI à aborder les différentes tâches ci-contre.

### 1 Préparation de l'opération

- 1.1 Utiliser la documentation technique, pouvant être rédigée en anglais, spécifique à son opération
- 1.2 Vérifier la présence, la référence et l'état des ensembles, sous-ensembles, éléments, composants, kits, consommables et des moyens (outillages, appareils de mesure ...)
- 1.3 Configurer l'environnement et le poste de travail en vue de l'opération

### 2 Pose, dépose

- 2.1 Poser et déposer des parties d'aéronefs (éléments d'accessibilité, systèmes, équipements, supports, harnais, composants, aménagements commerciaux...)
- 2.2 Poser et déposer des éléments d'accessibilité (équipements, composants, aménagements commerciaux...) ou des ensembles ou sous-ensembles structuraux
- 2.3 Effectuer des opérations liées à la continuité électrique (métallisation)

### 3 Modification et réparation

- 3.1 Réaliser une opération de réparation ou de modification de systèmes avioniques ou électriques.
- 3.2 Réaliser des pièces de réparation structurale
- 3.3 Réaliser une opération de test d'une réalisation
- 3.4 Réaliser une opération de réparation ou de modification d'une structure sur aéronef et hors aéronef

### 4 Fabrication

- 4.1 Réaliser des faisceaux, des harnais, des baies, la connectique sur câble électrique et fibre optique (dénuder, sertir, brancher, connecter, souder...)
- 4.2 Mettre en œuvre des peintures et des produits d'interposition et d'étanchéité
- 4.3 Réaliser des cartes et des équipements électroniques
- 4.4 Assembler ou désassembler des éléments structuraux
- 4.5 Présenter, positionner et ajuster des éléments structuraux

### 5 Autocontrôle et qualité

- 5.1 Vérifier la conformité de sa réalisation
- 5.2 Assurer la traçabilité de son opération
- 5.3 Transmettre des informations techniques, oralement et par écrit, y compris en langue anglaise
- 5.4 Participer au plan d'amélioration continue de son secteur d'activité

**Item :** Formation et/ou complément de formation technique et technologique dispensés par le lycée Airbus

**item :** Formation dispensée en entreprise